

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Systemy wizyjne	
RiAP/O/I/ST/C.9a			Vision systems	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Robotyka i Automatyzacja Procesów		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Automatyka, elektronika, elektrotechnika		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		programowanie		
Jednostka prowadząca		URad Katedra Mechaniki Stosowanej i Mechatroniki		
Koordynator		Dr hab. inż. Przemysław Motyl		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.motyl@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy dotyczącej sztucznej inteligencji ze szczególnym uwzględnieniem jej użycia w dziedzinie rozpoznawania obrazów
Treści programowe:	Wykład (W3, W1, W2) 1. Podstawowe pojęcia dotyczące formatów zapisów obrazów 1h 2. Podstawowe pojęcia dotyczące sztucznej inteligencji 3h 3. Klasyfikator jako podstawy element algorytmów rozpoznawania obrazów 1h 4. Różnice między klasyfikatorem opartym o sieć płytką a klasyfikatorem opartym o sieć głęboką 2h 5. Wprowadzenie do pakietów głębokiego uczenia – Tensorflow, Keras, Pytorch, Python 2h 6. Wykorzystanie sieci głębokiego uczenia w algorytmach rozpoznawania obiektów w obrazach – sieci Faster RCNN, SSD, YOLO 2h 7. Wykorzystanie sieci głębokiego uczenia w algorytmach semantycznej segmentacji obrazów (ang. semantic segmentation) – sieci FCN, Deeplabv3plus, ICNet 2h 8. Wykorzystanie sieci głębokiego uczenia w algorytmach segmentacji przykładów (ang. instance segmentation) – sieci Mask RCNN, Yolact 2h Laboratorium ,(U1, U2, K1) 1. Zajęcia wstępne i przygotowawcze - 1h 2. Konfiguracja sprzętu dla pakietu Tensorflow 2h 3. Konfiguracja sprzętu dla pakietu Keras 1h 4. Konfiguracja sprzętu dla pakietu Pytorch 2h 5. Zastosowanie sieci Faster RCNN do detekcji obiektów w obrazach 3h 6. Zastosowanie sieci SSD do detekcji obiektów w obrazach 3h 7. Zastosowanie sieci YOLO do detekcji obiektów w obrazach 3h 8. Zastosowanie sieci FCN-8 do semantycznej segmentacji obrazów 3h 9. Zastosowanie sieci Deeplabv3plus do semantycznej segmentacji obrazów 3h 10. Zastosowanie sieci ICNet do semantycznej segmentacji obrazów 3h 11. Zastosowanie sieci Mask RCNN do segmentacji przykładów w obrazach 3h 12. Zastosowanie sieci Yolact do segmentacji przykładów w obrazach 3h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z wykładu składa się ocena ze sprawdzianu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W,W) i kompetencje (K). Ocena wg skali 2-5. W ramach zaliczenia laboratorium weryfikowane są wiedza (W,W), umiejętności (U,U) i kompetencje (K). Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: - ocenę przygotowania studenta do poszczególnych sesji zajęć laboratoryjnych (sprawdzian „wejściowy”) oraz ocenę umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych - ocenę sprawozdania przygotowywanego częściowo w trakcie

	zajęć, a częściowo po ich zakończeniu; ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole, Za zajęcia laboratoryjnie student otrzymuje maksymalnie 100 pkt. Z czego 20 pkt. za sprawdzian wiedzy studenta w zakresie wykonywanego ćwiczenia, 20 pkt. za przebieg ćwiczenia, 10 pkt. za sprawozdanie, 50 pkt. za kolokwium. Ocena 2 poniżej 50 pkt. Ocena 3 od 51 do 60 pkt Ocena 3,5 od 61 do 70pkt. Ocena 4 od 71 do 80 pkt Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt Ocena 5 powyżej 90 pkt. Ocena wg skali 2-5
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu matematyki, obejmującą algebrę i analizę oraz inne działy, niezbędną do analizy algorytmów uczących oraz algorytmów wizyjnych.	K_WG01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W2	Ma podstawową wiedzę w zakresie rodzajów, podstawowych sensorów wizyjnych	K_WG10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W3	Ma szczegółową wiedzę w zakresie budowy programów komputerowych (algorytmy, schematy blokowe) dotyczących algorytmów wizyjnych	K_WG12 K_WG14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
U1	Potrafi zastosować różne metody przetwarzania obrazów; ma praktyczne umiejętności w zakresie konfigurowania sprzętu w systemach wizyjnych	K_UW05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie
U2	Potrafi sformułować algorytm, posłużyć się językami programowania wysokiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi do opracowania programów komputerowych dla systemów wizyjnych	K_UW09	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie
K1	jest gotów analizować zadania, przydzielone do realizacji, pod kątem określenia priorytetów, służących maksymalnej efektywności wykonania zadania, oraz wszechstronnych skutków jego realizacji	K_KK01	Laboratorium	Ocena werbalna	Ocena werbalna

Literatura i pomoce naukowe

1. Ch. Bishop ' Neural networks for pattern recognition, Oxford University Press, 1995
2. François Chollet, Deep Learning with Python., Manning Publications, 2021
3. Elgendy, Mohamed, Deep Learning for Vision Systems, Manning Publications, 2020

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	45 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	38 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	38 [h] / 1,8 ECTS	45 [h] /2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.